**муниципальное дошкольное образовательное учреждение**
**«Детский сад № 155 Центрального района Волгограда»**
Адрес: 400087, Волгоград, ул. им. Чапаева, 12. тел. 37-76-95

**ПРИНЯТО**
на заседании педагогического совета
МОУ Детского сада № 155
Протокол № 1 от «28» августа 2026 г.

**УТВЕРЖДЕНО**
Заведующий
МОУ Детского сада № 155
_____ И.В. Третьяк
приказ № 114 от «28» августа 2026 г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН
## муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 155 Центрального района Волгограда» на 2026-2027 учебный год

**г. Волгоград 2026 г.**

## 1. Нормативные основания к составлению учебного плана

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 155 Центрального района Волгограда» (далее – МОУ Детский сад) является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности (далее – НОД) в учебном году.

Учебный план МОУ Детского сада № 155 разработан в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384) с изменениями;
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 №71847);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599);
- Устав МОУ Детского сада № 155;
- Лицензия от 01.07.2015 года, серия 34ЛО1 № 0000002, выданной Комитетом образования и науки Волгоградской области;
- Образовательная Программа МОУ Детского сада № 155.

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам видов образовательной деятельности.

### 1.2. Программное обеспечение

Учебный план соответствует федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее – Программа) и является ее составной частью.

С целью создания целостного педагогического процесса в области дошкольного образования в МОУ Детский сад № 155 учитываются содержания примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др. (все возрастные группы); программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы; «Коррекционное воспитание и обучение детей с общим недоразвитием речи» Т.Б Филичевой, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркиной (коррекционные группы).

Это гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок к учебной деятельности;

### 1.3. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непосредственной образовательной деятельности

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основным средством регулирования объема образовательной нагрузки является распределение времени на реализацию Программы (НОД, совместной деятельности входе режимных моментов, свободной деятельности детей), которое позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивающее реализацию ФОП дошкольного образования.

Каждой образовательной области соответствуют определенные базовые виды деятельности:

***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:***

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

***Образовательная область «Познавательное развитие»:***

- развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений;
- ознакомление с миром природы.

***Образовательная область «Речевое развитие»:***

- развитие речи;
- художественная литература.

***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:***

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно-модельная деятельность;
- музыкально-художественная деятельность.

***Образовательная область «Физическое развитие»:***

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности или культурных практиках. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой модернизирована учебно-методическими комплектами:

- «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой;
- художественное воспитание, обучение и развитие детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;
- «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой;
- «Ритмическая мозаика». А.И. Бурениной;
- «Маленький волжанин» Е.С. Евдокимовой.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям.

Программы обеспечивают реализацию следующих принципов:

- ❖ принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- ❖ принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- ❖ принцип полноты, необходимости и достаточности;
- ❖ принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- ❖ принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ❖ принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса.

Учебный план предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей на каждом возрастном этапе.

Образовательная деятельность в течение дня делится на **три блока**:

I. **образовательный блок:** (первая половина дня) включает в себя:
   - совместную деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов;
   - свободную самостоятельную деятельность детей;
   - взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

II. **развивающий блок:** представляет собой:
   -непрерывно образовательную деятельность в форме интегрированных занятий

III. **образовательный блок:** (вторая половина дня) включает в себя:

- непрерывно образовательную деятельность с детьми;
- совместную деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

## 2. Регламентирование воспитательно-образовательного процесса МОУ

**Режим работы МОУ**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №155 Центрального района Волгограда» рассчитан на 12-ти часовое пребывание воспитанников с **7.00** до **19.00**; выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию:

– продолжительность учебного года с 01.09.2026г. по 31.05.2027г.

– МОУ Детский сад № 155 работает по графику пятидневной рабочей недели.

В 2026-2027 учебном году в МОУ Детский сад функционирует **10** групп дошкольного возраста:

– группа № 11 – ранняя (смешанная);

– группы № 9, № 10 – I младшая;

– группа № 6 – II младшая;

– группы № 4, № 5 – средняя;

– группа № 3 – старшая;

– группа № 8 – старшая (компенсирующая);

– группа № 2 – подготовительная (комбинированная);

– группы № 7 – подготовительная.

Специфика работы групп № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 9, № 10, № 11 – общеразвивающей направленности, групп № 2, № 8 – компенсирующей направленности.

## 3. Структура образовательного процесса МОУ

Учебный год состоит для групп раннего возраста из **33** недель, для I младшей из **35** недель, для II младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группы из **36** недель с учетом каникулярного режима деятельности учреждения.

- с 01 сентября 2026г. по 30 сентября 2026г. – адаптационный период (группа раннего возраста)
- с 01 сентября 2026г. по 31 декабря 2026г. – учебный период
- с 01 января 2027г. по 10 января 2027г. – зимние каникулы
- с 11 января 2027г. по 21 мая 2027г. (для младших групп) и по 28 мая 2027г. (для старших групп) – учебный период
- с 01 июня 2027г. по 31 августа 2027г.– летние каникулы

## 4. Продолжительность непосредственной образовательной деятельности

Продолжительность НОД и максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН 2.4.1.3648-20 от 28 сентября 2020 г. №28 для каждой возрастной группы, с учётом перерыва между занятиями и составляет не менее 10 минут, с возможностью переодевания детей на двигательную деятельность, подготовки к продуктивной деятельности.

| **Группы** | **Продолжительность НОД** |
|---|---|
| группа № 11 – ранняя (смешанная) | **8-10** минут |
| группы № 9 № 10 – I младшая | **10** минут |
| группа № 6 – II младшая | **15** минут |
| группы № 4, № 5 – средняя | **20** минут |
| группа № 3 – старшая | **20-25** минут |
| группа № 8 – старшая (компенсирующая) | **20-25** минут |

| | |
|---|---|
| группы № 2 – подготовительная к школе (комбинированная) | **30** минут |
| группа № 7 – подготовительная к школе | **30** минут |

**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня**

- для детей от 1,5 до 3-х лет – не более **15** минут;
- для детей от 2-х до 3-х лет – не более **20** минут;
- для детей от 3-х до 4-х лет – не более **30** минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более **40** минут;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более **50** минут или **75** минут при, организации 1 занятия после дневного сна;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более **90** минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более **25-30** минут в день и не чаще чем 2-3 раза в неделю.

В середине времени, отведенного на НОД, проводятся физкультурные минутки (продолжительность **2-3** минуты).

В перерывы между периодами НОД проводятся физкультурные паузы – не менее **10** минут.

**Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки**

- в группе детей раннего возраста 1,5-2 года – **1** час **30** минут;
- в I младшей подгруппе 2-3 года – **1** час **40** минут;
- во II младшей подгруппе 3-4 года – **2** часа **45** минут;
- в средней подгруппе 4-5 лет – **4** часа, с учетом дополнительного образования;
- в старшей подгруппе 5-6 лет – **5** часов **50** минут, с учетом дополнительного образования;

– в подготовительной подгруппе 6-7 лет – **7** часов **50** минут, с учетом дополнительного образования.

Для профилактики утомления детей образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности необходимо сочетать с физической и художественно-эстетической деятельностью.

На период адаптации к детскому саду, дети освобождаются от организованной образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год:

- с 01 сентября 2026г. по 11 сентября 2026г.
- с 18 мая 2027г. по 29 мая 2027г.

В подготовительной к школе группе проводится диагностика готовности детей к обучению в школе.

## 5. Учебный план НОД по возрастам

| | **Группа раннего возраста** *(1,5-2 лет)* | **I младшая группа** *(2-3 лет)* | **II младшая группа** *(3-4 лет)* | **Средняя группа** *(4-5 лет)* | **Старшая группа** *(5-6 лет)* | **Подготовительная группа** *(6-7 лет)* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Объём недельной нагрузки** | **10** *занятий в неделю* | **10** *занятий в неделю* | **11** *занятий в неделю* | **12** *занятий в неделю* | **15** *занятий в неделю* | **15** *занятий в неделю* |
| **Продолжительность НОД** | **8-10** *минут* | **10** *минут* | **15** *минут* | **20** *минут* | **20-25** *минут* | **30** *минут* |
| **Продолжительность перерыва между НОД** | **10** *минут* | | | | | |